**Классный час в 1б классе.**

«Быть честными и порядочными»

**Учитель: Потапова С.Н.**

**МБОУ «СОШ№3 г. Мамадыш»**

**2013год**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| *Как бы ни пряталась ложь, правда ее отыщет.*  Казахская пословица*.*  **Цель:** расширять представления о таких качествах, как «честность», «порядочность».  **Задачи:**  – раскрывать важность и необходимость честности и порядочности в жизни человека;  – формировать умение, рассуждать, анализировать, делать выводы;  – воспитывать стремление поступать честно и порядочно.  **Ресурсы:** вернисаж «Город Правды и Справедливости» и «Город Лжи Несправедливости», составленный из рисунков детей, звездочка честности (фонарик в виде звездочки или сердечка).  **Круг радости**  Учитель предлагает детям встать в круг и проговорить хором слова:  *Чтобы стало в этом мире*  *Завтра лучше, чем вчера,*  *Давайте станем мы, ребята,*  *Творцами правды и добра!*  **Цитата урока**.  Учитель обращает внимание детей на цитату, которая написана на доске: *«Как бы не пряталась ложь, правда её отыщет». Казахская пословица.*  – Как вы понимаете смысл этой пословицы?  **Рассказ учителя**  ***М. Алимбаев «А что бы сделал ты?»***  *В класс вбежал дежурный.*  *– Ура! Урока рисования не будет! Учительница заболела, – закричал он.*  *– Уходим!*  *– Уходим все!*  *Аскару всё это не понравилось. «Как же так, нам ведь хуже. И разве можно так радоваться, когда человек заболел?..»*  *Тем временем ребята собрались, подхватили сумки и бросились к двери. Тут Аскар встал и открыто сказал все, что он по этому поводу думает:*  *– После рисования у нас по расписанию математика и письмо. Вы что же и с них сбегаете? Как хотите, но я никуда не пойду.*  *Одноклассники потоптались нерешительно у двери, потолкались и вернулись на свои места. Стало непривычно тихо. Но тут вдруг вскочил с места всем известный драчун и забияка Актан и, глядя Аскару прямо в лицо, сказал:*  *– Ты предатель!*  *–Да, предатель, – подтвердил его друг Узакбай.*  *– Ага, самый настоящий, – добавила Сауле.*  *...Уроки закончились. Всё прошло как обычно, нет, даже хорошо. Только в ушах у Аскара до самого звонка звенело: «Предатель, предатель, предатель...»*  *Пришла с работы мама. По расстроенному лицу сына она догадалась, что в школе произошло что-то неприятное.*  *– Что случилось? Кто тебя обидел? – забеспокоилась она.*  *– Выходит, я один остался, да? Выходит, я и вправду предатель?– не выдержал Аскар и расплакался как маленький. Но мама, когда обо всем узнала, так ему ответила:*  *– Тот, кто говорит правду, никогда один не остается. Ты правильно поступил, что прислушался к своей совести. А товарищи твои, сынок, – пусть не скоро, не сейчас, – обязательно поймут свою неправоту.*           Как вы считаете, кто прав: Аскар или его одноклассники?           Как бы вы поступили на месте Аскара?  **Игра « Сердечко честности»**  **Вариант А.**  Дети садятся в круг и получают от педагога по цветному фломастеру. Педагог дает кому-то одному вырезанное из картона «Сердечко честности», разделенное на клеточки по количеству детей в классе. Получивший сердечко рассказывает о своем честном поступке, а затем закрашивает одну из клеточек фломастером. После этого «Сердечко» передается дальше по кругу. В результате игры в группе рождается разноцветное «Сердечко честности.»  **Вариант Б.**  Дети садятся в круг и передают друг другу «Сердечко честности». Учитель предлагает ребятам рассказать случай из своей жизни, когда им приходилось говорить неправду или скрыватьеё (если такое случалось). Что-бы вызвать детей на откровенный разговор, учитель может начать сам и рассказать случай из своего детства. После рассказов детей учитель может задать вопросы.  – Что чувствовали вы, когда говорили неправду?  – Узнали ли окружающие о том, что вы говорили неправду?  – Что почувствовали вы, когда правда открылась?  **Обобщение.** Говорить правду трудно. Для того чтобы говорить правду, нужно быть человеком с сильным характером, обладать смелостью, решительностью. Помните, что человек может уважать себя только тогда, когда его совесть чиста. И только человека с открытой душой, добрым сердцем и чистой совестью уважают и любят другие.  **Упражнение «Вернисаж»**  Учитель открывает доску, на которой расположены работы детей – города Правды и Справедливости и города Лжи и Несправедливости. Дети рассматривают вернисаж. Затем учитель предлагает определить, где какие города и ответить, почему они так думают.  – Почему города Правды и Справедливости вы постарались нарисовать красивыми, яркими? А для городов Лжи и Несправедливости выбрали темные тона, некрасивые дома?  Обобщая ответы детей, учитель говорит, что честность, справедливость украшают человека. Предлагает еще раз прочитать и запомнить цитаты предыдущего и сегодняшнего уроков.  **Задание 1.**  Рассмотрите рисунки. Обведите тех героев, которые, по- вашему мнению, могут жить в городе Правды. Объясните свой выбор.  **Наедине с собой.**  **–** Я приглашаю вас в путешествие. Закройте глаза, сядьте поудобнее. Путешествие началось. *(Звучит музыка)*.  – Мы отправляемся в город Лжецов. Пройдитесь по улицам этого города, познакомьтесь и пообщайтесь с его жителями, постарайтесь запомнить, как они выглядят.  Представьте события, которые с вами могут произойти в городе Лжецов, запомните их…  Мы продолжаем путешествие и оказываемся в городе Правды. Здесь ярко светит солнце, вы слышите радостный щебет птиц. Вас встречают приветливые жители этого города. Познакомьтесь с ними. Представьте события, которые с вами могут произойти в городе Правды, запомните их…  *Через 5-6 минут детям предлагается «вернуться» из путешествия, открыть глаза и поделиться историями, которые произошли с ними во время путешествия*.  – Какой из городов вам больше понравился?  – С жителями какого города вам хотелось бы продолжить знакомство?  – В каком из этих городов вам хотелось бы жить?  **Круг от сердца к сердцу**  Учитель приглашает детей в круг, просит взяться за руки, подумать, почему хорошо быть честным, какое благо человеку приносят его честность, порядочность и справедливость, и поделиться мыслями друг с другом, передавая звездочку по кругу. Например: Мне все доверяют, у меня много друзей, со мной тоже поступают честно и т.д. | |